

## 1054 护理硕士

# 专业学位基本要求

### 第一部分 概况

护理学是以自然科学和社会科学理论为基础,研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的应用科学。现代护理观强调人是包含生理、心理、社会、精神等方面需求的整体。护理活动是发现、评估和诊断人类现存和潜在的健康问题,进而制定护理计划、实施干预、评价干预效果的循环往复的过程,以期最大程度地实现促进健康、预防疾病、恢复健康和减轻痛苦。

早期的护理活动提倡保持病人清洁卫生,强调在病人的床旁观察病人,重视环境对病人康复的意义。西方护理学在19世纪60年代以后逐步走上系统发展的道路,并逐步使护理学成为一门科学。1860年南丁格尔护士学校在英国成立,标志着护理学科的建立,是现代护理教育的开端。

护理学已成为一门独立的学科,其发展受到医学科学发展的重要影响。专业化医疗环境中的护理实践促进了专科护理的发展。卫生部颁布的《中国护理事业发展规划纲要(2011—2015年)》中要求建立专科护理岗位培训制度,确定临床专科护理岗位。我国护理学科发展愈发重视高级专科护理人才的培养。

随着生物-心理-社会医学模式逐渐取代生物医学模式,要求护理学要从生物、心理和社会的整体观念出发,满足病人身心健康的护理需要。护理模式由“以疾病为中心”的模式向“以人的健康为中心”的整体护理模式转变,护理实践由以疾病治疗阶段为主向疾病预防、治疗和促进并重转变。随着护理研究的不断深入和发展,循证护理的理念和方法对临床护理、护理教育、护理管理和护理科研产生了重要的影响,促进了护理实践的发展,促进了护理学科的发展与完善。

护理学科体系的形成,将促进专科护理与系统化整体护理的协调发展。伴随着护理学科和相关学科的研究进展,学科间在认知上的相互融合不断深化,在扩大了护理学科视野的同时,也促进了护理学与其他相关学科的交叉、渗透、融合,为护理学学科的发展



专科护理技能;掌握在护理专业实践中有效沟通与合作的技巧;健康教育对病人管理的方法等。通过临床实践、阅读文献、参加国内外会议等途径了解和掌握本专科护理新知识和新技术,及时了解本专业领域的发展前沿和最新护理研究成果。

### 三、获本专业学位应接受的实践训练

#### 1. 实践训练时间

根据教育部相关规定和全国护理硕士专业学位培养具体情况,结合专业方向,注重专业实践能力培养。规定3年制护理硕士生临床轮转实践训练18~24个月,其中本专业领域科室轮转时间9~12个月,该专科相关领域的轮转科室不少于3个;2年制护理硕士生临床科室的轮转时间不少于12个月,轮转科室不少于3个。管理方向的研究生临床科室的轮转时间不少于12个月。

#### 2. 实践训练内容及要求

实践训练阶段重点培养研究生临床思维及专业实践能力,培养发现、分析及解决临床护理问题的能力。在科室带教老师指导下,研究生管理床位3~5张,并达到以下实习要求:

- (1) 熟练掌握常见基础护理技术和所在专科护理的基本理论、基本技能,熟悉常见疾病护理,注重理论与实践的结合。
- (2) 熟练掌握健康评估技能及护理病历书写。
- (3) 熟练掌握所选专科急危重症病人的救治原则与技能。
- (4) 熟悉所在专科护理领域的护理管理特点。
- (5) 参与所在专科的理论与实践教学工作。
- (6) 在每个轮转科室完成护理业务查房、小讲课及读书报告各1次;在所选专科领域完成不少于2份的护理完整病历书写。

护理管理专业方向的研究生应参加相应的管理实践及培训活动,如人力资源管理、护理质量管理、护理专业新业务和新业务管理、临床护理专科质量管理等。

#### 3. 实践训练考核

考核将围绕培训内容及培训目标进行。包括过程考核和终末考核。过程考核在每个轮转科室出科前,依据《护理硕士专业学位研究生临床轮转考核表》完成情况评价。终末考核为临床技能考核,包括病史采集、体格检查、护理病历书写及临床护理技能操作与临床思辨能力考核。考核合格方可进入学位论文答辩阶段。

### 四、获本专业学位应具备的基本能力

根据护理硕士生的专业能力定位及我国护理硕士生临床实践情况及岗位要求,对护理硕士生应具备的基本能力进行如下描述。

#### 1. 获取知识的能力

(1) 具备多途径、多渠道获取临床医学基础理论和护理专业知识,并将基础理论与护理实践相结合的能力。

(2) 具备查阅专业文献获取从事本学科科学研究和临床护理所需的基本理论和方法,了解护理专业及相关领域国内外最新发展动态的能力。

(3) 熟悉卫生系统的相关法律、法规及护理伦理准则。

## 2. 临床实践能力

(1) 系统熟练地掌握从事临床护理、护理教学及护理管理的基本技能和方法。

(2) 具备健康评估及临床决策能力,运用护理程序对病人进行全面、系统、准确的健康评估及分析,制定并实施护理计划,评价护理效果。

(3) 熟悉并掌握基本护理技术操作及本专科领域内专科护理技能。

(4) 具有护理本专科急危重症病人的能力。

(5) 具备保证并持续改进护理质量及病人安全的能力。能及时完成临床护理记录,书写规范。

## 3. 沟通交流能力

(1) 具有在护理专业实践中有效沟通与合作的能力,能够对病人及家属进行健康教育及家庭照护指导。

(2) 具有良好的语言表达能力及外语应用能力,能够熟练阅读并正确理解专业外文文献。

(3) 能规范撰写本专业学术文章或研究论文,并有能力将个人的研究成果通过学术报告、发表论文等形式与同行进行交流,带动临床护理学科水平提升,促进学科发展。

## 4. 科学思维及临床研究能力

(1) 具有逻辑思维能力,能将所学专业知运用于临床护理实践,在实践中发现问题、分析问题并通过护理研究解决问题。

(2) 具有评判性思维能力,掌握最佳研究证据,结合临床专科护理、社区护理、护理教育、护理管理实践现状,对专业领域内存在的问题进行独立分析。

(3) 具有创新思维能力,根据专业方向独立进行课题设计、实施研究方案和数据分析。

## 5. 临床管理协调与教学能力

(1) 具备参与及配合临床护理管理工作有效落实的组织和协调的能力,其中包括应用护理程序实施护理、对护理单元的组织管理、对临床护理教学及护理研究开展的协调配合。

(2) 能够正确评估护生的学习需求,制定切实可行的临床教学计划,有效地指导护生的临床护理实践,并对护生的临床实习效果做出科学、客观、公正的评价。

## 6. 其他能力

具备自我反思、自我学习及个人专业可持续发展能力,通过学习及时了解本专业领域国内外最新发展动态,有效将最新知识、方法、技能应用于护理实践,促进专业服务能力持续提高。

## 五、学位论文基本要求

根据护理硕士生的培养目标和培养要求,在重视临床护理能力培养的同时,研究生需要在

导师及导师小组的指导下独立完成学位论文。护理硕士生的学位论文应体现针对临床工作中存在的问题,通过调研或循证方式设计解决方案,突出对策的总体创新性。从文献阅读、综述撰写、课题设计、干预实施、资料收集、资料分析直至论文撰写,应充分体现护理专业学位的特点,反映研究生应用护理学及相关学科理论和方法,科学地分析、解决护理实践中的问题的能力。

### (一) 选题要求

学位论文的选题应与临床专科护理实践紧密相关。研究成果应对促进护理实践的进步,提高护理质量具有一定的价值,并能表明学位申请人具有运用所学知识解决护理实践中的实际问题和从事专科护理方面科学研究的能力。

### (二) 学位论文形式和规范要求

学位论文形式包括研究报告、病例分析和系统评价。研究生应在导师及导师小组的指导下,深入临床护理实践,选择与护理实践密切相关的课题,开展临床调查、病例分析、文献分析,设计研究方案,收集研究资料,在临床实践和调查的基础上,对存在的问题进行分析,提出建议,撰写学位论文。

#### 1. 研究报告

研究报告的类型包括基于临床护理或社区护理实践的应用性研究、护理新技术开发以及护理政策的相关研究等。

##### (1) 内容要求

① 基于临床护理或社区护理实践的应用性研究:选题应密切联系临床和社区护理实践,可包括健康促进、疾病护理、环境因素、护士队伍自身发展、临床管理及教学等方面的研究,研究方法可包括现况调查、相关因素分析、质性访谈和现场观察、小规模循证干预及政策研究。

② 护理新技术开发研究:即有关护理技术和设备的研究,在一定范围内进行护理新技术的开发、应用并进行效果评价。此类研究应突出创新性、实用性和对提高护理质量的价值,且新技术研发应具有一定的难度和工作量。

③ 护理政策相关研究:在现况调查、文献分析基础上,运用政策分析的基本理论和方法,分析问题根源,深入剖析,提出政策建议。

##### (2) 撰写要求

研究报告由中英文摘要、正文、参考文献等部分组成。正文的具体内容和要求如下:

① 前言:阐述所开展研究的背景、立题依据、研究意义,对所研究的领域国内外现状应有清晰的分析,并提出开展本研究的重要性或必要性。

② 研究对象和研究方法:介绍研究的技术路线,研究对象的特点,研究工具,资料收集的方法和步骤,资料分析及研究质量控制的方法。该部分应体现科学性,要求研究方案合理,数据翔实准确,分析过程严谨。

③ 研究结果:采用量性或质性方法对资料进行汇总、处理和分析,阐述明确的研究结果。

④ 讨论:分析研究结果的意义,并明确指出作者在研究中的新思路或新见解,阐述研究结果的应用价值。该部分应体现作者的逻辑分析思路、新观点或新见解。

⑤ 结论和建议:简要提出研究结论,并对未来研究或护理实践给予展望或提出建议。



